Un boletín del Colaborativo de educación para padres de Oregon (OPEC, por sus siglas en inglés). Por Linse Sullivan

Padres Juntos

La musicalidad en la primera infancia

A menudo pensamos que solamente los músicos famosos tienen talento musical. Sin embargo, todas las personas nacen con capacidades musicales y la música es para todos. Estos consejos le ayudarán a comprender cómo se desarrolla la musicalidad y cómo las familias pueden apoyar fácilmente el desarrollo musical en la primera infancia.

Todos pueden aprender música

Hace tiempo se creía que un niño nacía con o sin talento musical. Ahora entendemos que toda persona nace con la capacidad de desarrollar la musicalidad, que es el término que se utiliza para referirse a todo tipo de habilidades musicales como: entender la música que se escucha, cantar, tocar un instrumento, crear música nueva y mucho más.

Ahora también comprendemos que, en el cerebro, la musicalidad se desarrolla de forma muy similar al lenguaje. En primer lugar, el aprendizaje de idiomas y música requiere de habilidades físicas, como saber emitir determinados sonidos, al igual que de habilidades de contenido, como el vocabulario. En segundo lugar, el aprendizaje de idiomas y música se logra mejor mediante procesos activos de aprendizaje, como la práctica en grupo y la experimentación con cosas nuevas.

Consejos para apoyar el desarrollo musical

Hay muchas maneras de participar en la música que tienen un gran impacto en el desarrollo musical; no es necesario ser un músico profesional o gastar mucho dinero en clases particulares. Incluso, es posible que descubra que al probar algunas de estas actividades con su hijo, estas mejoren su propia comodidad y habilidad con la música.

1. Escuche una amplia variedad de música

El hecho de escuchar tanta variedad de música como sea posible es bueno para el cerebro. Esto significa diferentes estilos, tradiciones, velocidades, instrumentos y mucho más. No hay un solo tipo de música que los niños deban escuchar, en realidad, es más importante la variedad.

- Elija diferentes emisoras de radio o listas de reproducción para el coche
- Visite la sección de música de la biblioteca (¡Incluso es posible que ofrezcan servicios de emisión continua y en directo por internet!)
- Escuche a músicos en eventos comunitarios
- Investigue y comparta la música de su propia herencia cultural

2. Etiquete lo que escucha

Las familias suelen ser muy buenas enseñando cosas como los colores y los animales. Podemos hacer lo mismo con los sonidos.

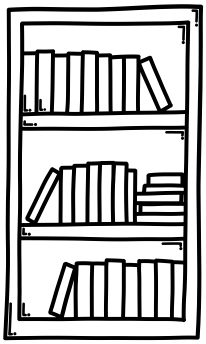
- Etiquete los diferentes instrumentos o estilos musicales que escuche
- Señale los opuestos que escucha, como sonidos rápidos y lentos, fuertes y suaves, altos y bajos
- Incorpore canciones a sus rutinas, por ejemplo mientras cambia un pañal o limpia los juguetes

3. ¡Incluya música en los momentos de juego!

Los niños quieren jugar con la música naturalmente, y nosotros podemos motivar esta práctica dedicándoles tiempo para explorar, crear, jugar y moverse con la música.

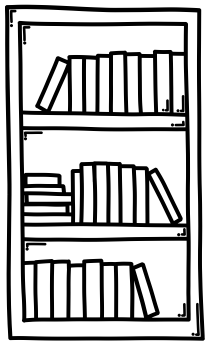
- Intente interrumpir la canción favorita de su hijo(a) y vea lo que hace. Muchos niños se darán cuenta de que la canción se ha detenido y la convertirán en un juego, como el cucú (o "peek-a-boo").
- Repita los sonidos o ritmos que haga su hijo(a). Esto también puede convertirse en un juego, y puede ampliar esta actividad pidiéndole a su niño(a) que haga algo similar o diferente a lo que hizo usted.
- Muévase al son de la música. Por ejemplo, si esta canción le recuerda a un dinosaurio, ¿cómo se movería un dinosaurio? Si es música suave, ¿qué movimiento puede acompañarla?

Apoyar el desarrollo musical de su hijo(a) reforzará su conexión e inspirará un aprendizaje profundo que repercutirá en su desarrollo físico, emocional y cognitivo. ¡La música es para todos!



The Book Nook

En pos de la música / Finding the Music	*We Are Music*	*Edward's Rhythm Sticks*
por Jennifer Torres	por Brandon Stosuv	por Franklin Willis



Para encontrar recursos locales sobre la crianza, visítenos en:
health.oregonstate.edu/opec

más artículos en
beav.es/padres-juntos

Síganos en Facebook
@OPECParentingEd

Referencias

Music Play: The Early Childhood Music Curriculum Guide for Parents, Teachers & Caregivers

Learning Sequences in Music by Dr. Edwin Gordon

The Importance of Music in Early Childhood by Lili M. Levinowitz